



Troubles du spectre autistique et troubles d'apprentissage

Identification précoce et accompagnement de l'enfance à l'âge adulte

Numéro coordonné par le Pr Jean-Louis Adrien (Université Paris Descartes)

Éditorial - J. GRÉGOIRE ● Avant-propos - J.-L. ADRIEN

I. Identification des troubles du spectre autistique et des troubles des apprentissages

Introduction - C. BARTHELEMY ● Les dysfonctionnements précoces des bébés ultérieurement diagnostiqués trouble autistique - J. BRISSON, J. SERRES, J.-L. ADRIEN ● Difficultés de l'attention conjointe des jeunes enfants atteints d'autisme et de leurs frères et sœurs - H. ROEYERS, I. SCHIETECATTE, P. WARREYN ● Identifications précoces des troubles autistiques et interventions auprès de jeunes enfants avec autisme - R.J. VAN DER GAAG ● Évaluation d'un programme de dépistage de l'autisme, et impact sur l'accompagnement précoce - S. BADUEL, B. ROGE ● Handicap mental, apprentissage et pratiques physiques sociales - J.-P. MORETTON, E. DUGAS

II. Accompagnements des personnes avec des troubles du spectre autistique et des troubles des apprentissages

Introduction - C. PHILIP ● Un programme d'accompagnement en milieu scolaire ordinaire (école, collège, lycées) et en entreprise pour les personnes présentant un autisme et des troubles apparentés - M. P. GATTEGNO, N. ABENHAIM, M. WOLFF ● Un programme d'intervention précoce pour enfants atteints de troubles en vahissants du développement et de troubles d'apprentissages - C. DIONNE, A. PAQUET, M. ROUSSEAU ● Un programme d'intervention individuelle centrée sur l'hétérorégulation de l'attention conjointe chez de jeunes enfants avec autisme - B. PERES-AL HALABY, J.-L. ADRIEN

ARTICLES VARIA

Rééducation morphosyntaxique : les orthophonistes utilisent-ils les bonnes représentations ? - J. A. RONDAL ● Sensibilité et Spécificité du Childhood EXecutive functioning Inventory (CHEXI) chez des enfants avec troubles attentionnels - C. CATALE, C. LEJEUNE, S. MERBAH, T. MEULEMANS ● Effets de dispositifs pédagogiques bilingues sur le développement langagier et la réussite scolaire à l'école primaire1 - I. NOCUS, J. VERNAUDON, P. GUIMARD, M. PAIA, A. FLORIN.

LE CAHIER PRATIQUE

Entretien semi-structuré Kiddie-SAD-PL - Schedule For Affective Disorders and Schizophrenia for School Age Children Present and Life Time Version - R. ZEBDI, L. VANNETZEL, D. PETOT

Analyse de livre « L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures. Conférence de Consensus » - Y. HATWELL

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

